



*Muzische vorming dient niet om kunstenaar te worden, maar om een compleet mens te zijn.*

**Contactgegevens:**

Directie: Tine Embrechts

[directie@kdo-go.be](mailto:directie@kdo-go.be)

Secretariaat: Annick Van Dyck

[secretariaat@kdo-go.be](mailto:secretariaat@kdo-go.be)

Algemeen e-mailadres:

[info@kdo-go.be](mailto:info@kdo-go.be)

Telefoonnummer:

03/290.68.08

## VISIE

In onze school staat het **muzische leren** en de muzische vorming voorop. Muzische vorming verwijst naar de oude Grieken waar Apollo, de god van de Rede, werd bijgestaan door de Muzen, de godinnen van kunsten en wetenschap. Muze en rede samen hielpen de mens tot een harmonische ontwikkeling van verstand en gevoel. Vandaag vertrekken we veel te vaak van een eenzijdige ontwikkeling van de rede. Nochtans hebben we in onze snel veranderende wereld dikwijls behoefte aan heel andere vaardigheden dan alleen ons geheugen en de traditionele schoolkennis.

Onze kinderen moeten **probleemoplossend kunnen denken**, ze moeten goed kunnen **communiceren** en **samenwerken** met anderen, ze moeten snel inzicht leren ontwikkelen in moeilijke situaties en ze moeten nieuwe, inventieve oplossingen vinden voor allerlei problemen... kortom ze moeten heel creatief zijn. Deze vaardigheden worden actief ontwikkeld in onze school.

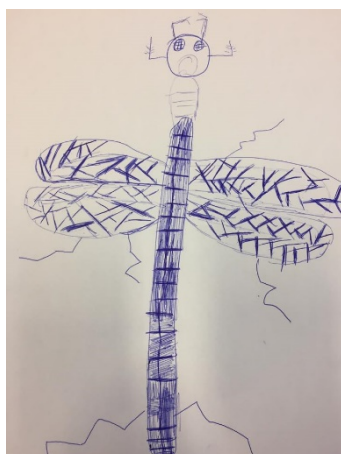
We zetten ook in op **zelfstandig en zelfsturend** werken. Dit begint al in de peuterklas door zelf hun schoenen en jasjes te leren aan doen, opruimen ... Op het einde van het zesde leerjaar kunnen onze leerlingen dan hun werk naar behoren plannen. Dit zorgt er voor dat zij een ideale start hebben in het middelbaar onderwijs.

We bieden aan kinderen stimulansen om doorheen de kunsten de **creativiteit** in het dagelijkse leven te vergroten. In kunst zoek je naar andere dimensies, je kijkt anders naar dingen. Kunst zegt iets over de wereld rondom ons, je leert omgaan met verschillende meningen en visies. Kunst stelt vragen. Als je kunst maakt, ga je zelf op zoek naar nieuwe mogelijkheden en wordt je fantasie en verbeelding gestimuleerd. Want zoals de beroemde wetenschapper Einstein het in de vorige eeuw al treffend verwoordde 'Verbeelding is belangrijker dan kennis. Kennis is begrensd en verbeelding omarmt de hele wereld.'



Onze school is **een school voor iedereen**. Muzische vorming en kunsteducatie geven alle kinderen de mogelijkheid om zichzelf uit te drukken. Op school gaan we speels om met audiovisuele taal, beeldtaal, klanktaal, lichaamstaal en woordtaal.

Ook al proberen wij **doelen te bereiken via een creatieve aanpak**, wil dit niet zeggen dat onze leerlingen allemaal kunstenaars moeten worden. Even goed willen wij leerlingen zien doorstromen naar het beroeps- en technisch onderwijs of naar een algemene secundaire richting. De kinderen zullen gewoon een brede waaier van kunstvormen en kunststromingen aangeboden krijgen, die hun wereld zal vergroten en hun kijk op de wereld zal verbreden. Ze krijgen de kans om op zoek te gaan naar hun talenten.... En als daar een toekomstige kunstenaar tussen zit, hopen wij een stukje bij te dragen tot het ontwikkelen van zijn of haar talenten.



## EINDTERMEN

Het departement onderwijs geeft aan dat kleuters en leerlingen bij hun overgang naar de lagere school of naar het secundair onderwijs de **ontwikkelingsdoelen en eindtermen** moeten behalen. Dit zijn vooraf bepaalde doelstellingen van de vaardigheden, kennis en attitudes die de leerlingen moeten beheersen. Ook onze school tracht deze voor alle kinderen te realiseren.

Onze leerlingen krijgen dezelfde leerstof aangeboden maar wij trachten deze vanuit een ander standpunt te benaderen.

Hiervoor **vertrekken wij vanuit de leefwereld van de kinderen**. Het is bewezen dat kinderen die op een speelse en creatieve manier de leerstof krijgen aangeboden, deze ook gemakkelijker zullen opnemen.

## ZORGBELEID

**Ons zorgbeleid** is erop gebaseerd om leerlingen en leerkrachten de nodige ondersteuning te geven in het behalen van de eindtermen. De klasleerkracht wordt zoveel mogelijk ondersteund om in te kunnen spelen op de noden én de talenten van elk kind. Onze kinderen kunnen ondersteuning krijgen op het cognitieve, maar ook op het sociaal emotionele vlak.

Op het einde van de rit krijgen onze leerlingen dezelfde genormeerde testen, net als alle andere Vlaamse scholen, om te bepalen of de ontwikkelingsdoelen en eindtermen behaald zijn op het einde van de derde kleuterklas of het zesde leerjaar.

Onze school werkt samen met het CLB GO-Antwerpen.

## ERVARINGSGERICHT WERKEN

Het is niet de bedoeling om van K'do een methodeschool of erkend ervaringsgericht onderwijs te maken, maar wel om **een brug te slaan tussen het klassieke onderwijs langs de ene kant en het methodeonderwijs aan de andere kant**. Zo kunnen we 'the best of both worlds' samen brengen. Kinderen leren door te doen, te ervaren, te observeren, ...

We moeten dus de kinderen durven los te laten en ze zelf hun eigen weg te laten zoeken. Dit kan het welbevinden en betrokkenheid van de kinderen verhogen. Dit doen we op verschillende manieren: kinderen kunnen dagelijks in dialoog gaan met elkaar in de kring, projecten en thema's uit de kinderen laten komen, hoeken-en contractwerk, leerlingparticipatie, klasdoorbrekend werk ...

## DAGSTRUCTUUR

	KLEUTERSCHOOL	LAGERE SCHOOL
7:30-8:30	Betalende opvang	Betalende opvang
8:30-8:45	Onthaal in de klas	Onthaal in de klas
8:45-10:00	Kring	Kring
10.00-10.25	Dagplanning overlopen Keuzeactiviteiten/ gezamenlijke activiteiten	Dagplanning overlopen Doe-tijd: taal, wiskunde...
10:25-10:50	Speeltijd	Speeltijd
10:50-12:30	Keuzeactiviteiten/ gezamenlijke activiteiten	Doe-tijd: taal, wiskunde...
12.30-13.50	Lunch Speeltijd/slaper	Lunch Speeltijd
13.50-15:30	Showtime kleuters: klasdoorbrekend werk	Projectwerk: W.O. en muzische vorming
15:30-15:45	Ophaalmoment in de klas	Ophaalmoment in de klas
15:45 – 18:00	Betalende opvang	Betalende opvang

## SCHOOLUREN

De klasuren:

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
Start	8u45	8u45	8u45	8u45	8u45
Stop	15u30	15u30	<b>12u30</b>	15u30	15u30

**Op woensdag eindigen de lessen om 12.30 uur!**

## PERSONEEL

Directie: Tine Embrechts  
Zorgcoördinator: juf Charlotte  
Administratie: Annick Van Dyck/ Roxane  
Kalishoek

### Klassen en leerkrachten:

K0: Kunstige kikkers: juf Els  
K1: Zwierende zebra's: juf Emma  
K2: Bebop bijtjes: juf Dominique  
K3: Dramadraken: juf Floortje  
Kinderverzorgster: juf Roxane

L1: Gierende gitaren: meester Bas  
L2: Pientere piano's: juf Goedele  
L3: Meesterlijke muziekdozen: juf Katrijn  
L4: Dansende djembés: juf Amber  
L5: Dolle draailieren: juf Réa  
L6: Zinderende zangers: meester Steven

### Leermeesters:

L.O.: meester Jiri (LS)/ meester Jesse (KS)  
Conf. Zedenleer: juf Inge  
Kath. Godsd.: juf Ruth/ meester Jan  
Islam. Godsd: juf Samira  
Orthodoxe godsd.: juf Dana  
Prot. Godsd.: juf Sonnette/ juf Blerina  
Israëlische godsdienst: juf Myriam

### Opvang:

Juf Christine, juf Annick,  
Juf Evelyne, juf Sofie en juf Claudia

### Poetsdames:

Saïda en Tamara

### Toeziçthouders:

Jan  
Gwyn

## GEZONDE SCHOOL

We zijn een school die een gezonde levenswijze nastreeft. Snoep wordt nooit toegelaten. Ook frisdranken en fruitsappen worden niet aanvaard.

### TUSSENDOORTJE

Elke voormiddag eten we samen fruit. We verwachten dat het fruit/groenten, geschild, in een doosje (getekend) meegegeven wordt.

In de namiddag eten de kinderen een gezonde snack, dit kan fruit zijn, maar ook een droge koek, een wortel, ....

De kinderen kunnen de ganse dag door (gratis) water drinken.



### LUNCH

De kinderen die blijven eten op school worden aangemoedigd om een gezonde brooddoos mee te brengen. Een boterham met kaas of vlees, een stukje fruit of groenten, een yoghurtje, ....

Ook tijdens de lunch krijgen de kinderen gratis water, maar ook melk en thee wordt gratis aangeboden.

### FEESTEN

Het is leuk om als jarige in het middelpunt van de belangstelling te staan. Een kind dat verjaart, mag dan ook trakteren. Gelieve geen individuele geschenkjes mee te geven.

Wat kan wel? Soep, blokjes kaas, fruitsalade, yoghurt, ... iets om samen te feesten.

Ook een klascadeau is welkom. In de klas wordt een lijst bewaard waarop u een aantal ideeën kan vinden die het klasje van uw kind goed kan gebruiken (boeken, spelletjes, cd's,...) .

***Niemand hoeft zich echter verplicht te voelen om verjaardagen in schoolverband te vieren!***

*Bij de geboorte van een broertje of zusje is het meegeven van suikerbonen een traditie. Hier willen wij geen afbreuk aan doen en staan suikerbonen wel toe.*

## **BEWEGINGSOPVOEDING**

### **Lichamelijke opvoeding**

We streven naar een gezonde geest in een gezond lichaam. Bewegingsopvoeding krijgt een belangrijke plaats in het programma (2u/week).

De lessen lichamelijke opvoeding worden gegeven door een leermeester LO. Bij ons is dat meester Jiri.

### **Zwemmen**

Enkel voor de lagere school!

De zwemles gaat door in het Wezenberg zwembad.

De dagen waarop uw kind zwemt, wordt meegedeeld door de klasleerkracht.

### **'Moving every day'**

Dagelijks wordt er aandacht besteed aan 'beweging'. Dit betekent concreet dat de kinderen elke dag een vorm van 'beweging' zullen krijgen: een eindje lopen of stappen, een bewegingstussendoortje... en dit altijd onder begeleiding van de leerkracht.



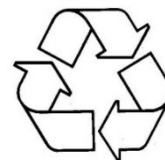


## MILIEU

Wij proberen op school milieubewust te zijn. Dit is een levenswijze die we graag met de kinderen meegeven.

Afvalpreventie:

- de koekjes en boterhammen die de kinderen meebrengen worden verpakt in een brooddoos/koekjesdoos.
- de kinderen die eigen drank meebrengen, drinken uit een drinkbus of uit een hervulbaar flesje.
- aluminiumfolie en PMD wordt niet toegestaan.
- tip: niet-voorverpakte koekjes zijn goedkoper en milieuvriendelijk.
- **goed sorteren is recycleren**



## **OPEN SCHOOL - SAMENWERKING MET OUDERS - COMMUNICATIE**

Onze school kiest voor een intense samenwerking met de ouders. We doen dat omdat we partners zijn in de opvoeding van uw kind. Dagelijks ontmoeten we elkaar op informele wijze tijdens het onthaal- en het afhaalmoment. Toch hechten we ook belang aan georganiseerde contactmomenten.

### **INFOAVOND**

Tijdens een gezamenlijk oudercontact krijgen ouders de gelegenheid om kennis te maken met de leerkrachten en de manier van werken in de school.

Deze infoavond vindt plaats in de eerste helft van september.

### **INDIVIDUELE OUDERCONTACTEN**

Als u zich zorgen maakt over uw kind of vragen hebt over de aanpak dan kan u op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leerkracht van uw kind.

Omdat geregelde gesprekken tussen de ouders en de leerkracht leiden tot meer inzicht in de behoeften en de mogelijkheden van uw kind, organiseren we individuele oudercontacten.

### **OUDERVERENIGING**

Onze oudervereniging heet 'K'ompanie' en organiseert op regelmatige basis een aantal activiteiten zoals de K'dobarbecue ... De bedoeling van deze activiteiten is om de ouders, leerkrachten en directie dichterbij elkaar te brengen, maar ook om extra geld in het laatje te krijgen dat we dan gebruiken voor extra materiaal aan te kopen voor onze kindjes.

### **SCHOOLRAAD**

De schoolraad is een adviesorgaan voor de school en bestaat uit ouders, personeelsleden en mensen uit het sociaal, economische en culturele milieu. De inzet en inbreng van deze mensen is zeer groot. Zij zorgen mee voor het goed draaien van de school als organisatie. Om de vier jaar wordt er een schoolraad verkozen in elke school. Ook wij hebben vanaf april 2013 een schoolraad. In dit schooljaar zal er opnieuw een nieuwe schoolraad worden samengesteld. Meer info volgt in de loop van het schooljaar.

### **WEBSITE**

[www.kdo-go.be](http://www.kdo-go.be)

### **FACEBOOK**

Ook K'do heeft een facebookpagina. Kom gerust eens een kijkje nemen!

→K'do! Kunst doet ontdekken - Muzische basisschool. ←

### **GIMM-E**

Dit is een digitaal communicatieplatform waar elke ouder zich kan voor inschrijven. U ontvangt de brieven dan digitaal, in uw eigen mailbox.

Bij het begin van het schooljaar wordt er hierover meer info gegeven en krijgt u de kans om in te schrijven.

### **SAMEN WERKEN**

We willen een open school zijn en doen graag beroep op ouders om een actieve rol te vervullen in het schoolleven. Daartoe zullen we u informeren en betrekken bij de thema's en projecten die in de klassen aan bod komen. Soms zullen wij ook vragen of u bereid bent om praktische hulp te bieden of u uitnodigen om mee te komen genieten van het werk dat de kinderen leverden.

### **ENKELE AFSPRAKEN**

#### **KLEDING**

##### ***Voor de kleintjes:***

Het is prettig voor uw kleuter wanneer hij al enkele vaardigheden bezit en kan tonen hoe zelfstandig hij is.

Daarom is het goed dat u bij de aanschaf van kledij even stilstaat bij het volgende:

- geen handschoenen, maar wel gemakkelijke wanten
- broeken met een eenvoudige sluiting
- stevige schoenen die gemakkelijk aan en uit kunnen (geen slippers of ballerina's).

##### ***Voor de grote:***

Ook voor de grote kinderen raden wij aan om ze met gemakkelijke kleding naar school te sturen, zo kunnen zij vrij bewegen tijdens de bewegingslessen. Ook dure kledij is afgeraden vermits onze kinderen regelmatig knutselen en schilderen.

Wanneer uw kind **schoenen met veters** draagt, is het van belang dat hij/zij zelf haar veters kan knopen.

**Juwelen en accessoires** zijn van geen belang op een school en worden beter thuis gelaten.

Het is aan te raden om alle **persoonlijke spullen van uw kind te tekenen**.

Zoekgeraakte spullen kan u misschien wel terugvinden in de mand van de verloren voorwerpen.

## ZINDELIJKHEID

Wij vragen met aandrang dat de peuters zindelijk zijn op de instapdatum.

Onze kleuteronderwijzeressen bieden de kleuters een professionele begeleiding in hun ontwikkeling. Dit betekent dat zij de ganse schooldag met opvoedkundige taken bezig zijn en niet met het verversen van luiers en zindelijk maken van kleuters. We verwachten dat kleuters zindelijk zijn als ze naar school komen. Uiteraard hebben wij er alle begrip voor dat het voor de kleuter de eerste dagen even wennen is en ongelukjes mogelijk zijn. Na een week zou dit echter opgelost moeten zijn. Tijdens het middagslaapje kan een luier uiteraard wel.

## IK BEN AL GROOT

Onze kleuters komen zonder **fopspeen** naar school. Een fopspeen is enkel toegestaan voor kleuters die op school slapen. De fopspeen zit dan in het boekentasje.

## VEILIGHEID

Met de fiets of te voet naar school komen, draagt niet enkel bij tot een schoner milieu maar ook tot de veiligheid van de schoolomgeving. Het dragen van een fietshelm en een verkeerskazuifel wordt sterk aanbevolen.

Wie met de wagen komt, vragen we steeds reglementair te parkeren.

## NASCHOOLS AANBOD

### *Voor de lagere school:*

De academie voor beeldende kunst KASKA, Kunst aan de Stroom en Clac bieden de leerlingen van de lagere school naschoolse lessen aan: Djembee,- dans-, beeld- en woordlessen. Deze samenwerking is van groot belang voor onze school, want het schenkt onze leerlingen extra ontwikkelingsmogelijkheden. De lessen worden zo veel mogelijk gegeven aansluitend bij de schooluren tegen een bescheiden prijs. Meer info krijgt u in september.

## OPVANG BUITEN DE SCHOOLUREN

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
Start	7u30	7u30	7u30	7u30	7u30
Stop	8u30	8u30	8u30	8u30	8u30
Start	15u30	15u30	12u30	15u30	15u30
Stop	18u00	18u00	18u00	18u00	18u00

- Er wordt ook opvang georganiseerd op pedagogische studiedagen.
- Tijdens de schoolvakanties is er GEEN opvang voorzien.

De opvang is betalend: **€ 0.95 per begonnen half uur.**

Tijdens de naschoolse opvang kunnen de kinderen hun honger stillen met een koek en een drankje.

### BIJDRAGEREGELING

Het basisonderwijs is gratis. Dit wil zeggen dat uw kind gratis papier, pennen, potloden, knutselmateriaal ... aangeboden krijgt. Het materiaal blijft wel op school.

Voor sommige zaken wordt wel een bijdrage aan de ouders gevraagd. We maken hierbij een onderscheid tussen de verplichte en de niet verplichte uitgaven.

Verplichte uitgaven ontstaan vanuit de kosten die verbonden zijn aan een extra muuroactiviteit (zwemmen, schooluitstap,...) tijdens de schooluren.

Omdat we de kostprijs van deze uitgaven niet vooraf kennen, werken we met een **maximumfactuur:**

Kleuters: 45 euro per schooljaar
----------------------------------

Lagereschoolkinderen: 90 euro per schooljaar
--

Niet verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die u niet verplicht moet aankopen of activiteiten waar u niet verplicht aan moet deelnemen, maar als u ze aankoopt of eraan deelneemt moet u er wel een bijdrage voor betalen.

#### Overzicht niet verplichte uitgaven

Middagtoezicht	€ 0.50
Voor- en naschoolse opvang	€ 0.95 per begonnen half uur