



Muzische vorming dient niet om kunstenaar te worden, maar om een compleet mens te zijn.

VISIE

In onze school staat het muzische leren en de muzische vorming voorop. Muzische vorming verwijst naar de oude Grieken waar Apollo, de god van de Rede, werd bijgestaan door de Muzen, de godinnen van kunsten en wetenschap. Muze en rede samen hielpen de mens tot een harmonische ontwikkeling van verstand en gevoel. Vandaag vertrekken we veel te vaak van een eenzijdige ontwikkeling van de rede. Nochtans hebben we in onze snel veranderende wereld dikwijls behoefte aan heel andere vaardigheden dan alleen ons geheugen en de traditionele schoolkennis.

Onze kinderen moeten probleemoplossend kunnen denken, ze moeten goed kunnen communiceren en samenwerken met anderen, ze moeten snel inzicht leren ontwikkelen in moeilijke situaties en ze moeten nieuwe, inventieve oplossingen vinden voor allerlei problemen... kortom ze moeten heel creatief zijn. Deze vaardigheden worden actief ontwikkeld in onze school.

We bieden aan kinderen stimulansen om doorheen de kunsten de creativiteit in het dagelijkse leven te vergroten. In kunst zoek je naar andere dimensies, je kijkt anders naar dingen. Kunst zegt iets over de wereld rondom ons, je leert omgaan met verschillende meningen en visies. Kunst stelt vragen. Als je kunst maakt, ga je zelf op zoek naar nieuwe mogelijkheden en wordt je fantasie en verbeelding gestimuleerd. Want zoals de beroemde wetenschapper Einstein het in de vorige eeuw al treffend verwoordde 'Verbeelding is belangrijker dan kennis. Kennis is begrensd en verbeelding omarmt de hele wereld.'

EINDTERMEN

Het departement onderwijs geeft aan dat kleuters en leerlingen bij hun overgang naar de lagere school of naar het secundair onderwijs de **ontwikkelingsdoelen en eindtermen** moeten behalen. Dit zijn vooraf bepaalde doelstellingen van de vaardigheden, kennis en attitudes die de leerlingen moeten beheersen. Ook onze school tracht deze voor alle kinderen te realiseren.

Onze leerlingen krijgen dezelfde leerstof aangeboden maar wij trachten deze vanuit een ander standpunt te benaderen.

Hiervoor **vertrekken wij vanuit de leefwereld van de kinderen**. Het is bewezen dat kinderen die op een speelse en creatieve manier de leerstof krijgen aangeboden, deze ook gemakkelijker zullen opnemen.

Ons zorgbeleid is erop gebaseerd om leerlingen en leerkrachten de nodige ondersteuning te geven in het behalen van de eindtermen. De klasleerkracht wordt zoveel mogelijk ondersteund om in te kunnen spelen op de noden én de talenten van elk kind.

Op het einde van de rit krijgen onze leerlingen dezelfde genormeerde testen, net als alle andere Vlaamse scholen, om te bepalen of de ontwikkelingsdoelen en eindtermen behaald zijn op het einde van de derde kleuterklas of het zesde leerjaar.

Ook al proberen wij doelen te bereiken via een creatieve aanpak, dit wil niet zeggen dat onze leerlingen allemaal kunstenaars moeten worden. Even goed willen wij leerlingen zien doorstromen naar het beroeps- en technisch onderwijs of naar algemene secundaire richtingen. De kinderen zullen gewoon een brede waaier van kunstvormen en kunststromingen aangeboden krijgen, die hun wereld zal vergroten en hun kijk op de wereld zal verbreden. Ze krijgen de kans om op zoek te gaan naar hun talenten.... En als daar een toekomstige kunstenaar tussen zit, hopen wij een stukje bij te dragen tot het ontwikkelen van zijn of haar talenten.

De verantwoordelijke van ons zorgbeleid is juf Kristin Van der weken.
Je kan haar bereiken op zorg.kristin@gmail.com

ERVARINGSGERICHT WERKEN

Het is niet de bedoeling om van K'do een methodeschool of erkend ervaringsgericht onderwijs te maken, maar wel om **een brug te slaan tussen het klassieke onderwijs langs de ene kant en het methodeonderwijs aan de andere kant**. Zo kunnen we 'the best of both worlds' samenbrengen. Kinderen leren door te doen, te ervaren, te observeren, ...

We moeten dus de kinderen durven los te laten en ze zelf hun eigen weg te laten zoeken. Dit kan het welbevinden en betrokkenheid van de kinderen verhogen. Dit doen we op verschillende manieren: kinderen kunnen dagelijks in dialoog gaan met elkaar in de kring, projecten en thema's uit de kinderen laten komen, hoeken-en contractwerk, leerlingparticipatie, klasdoorbrekend werk ...

DAGSTRUCTUUR

K'do Zuid

	KLEUTERSCHOOL	LAGERE SCHOOL
7:30-8:30	Betalende opvang	
8:30-8:45	Onthaal in de klas	
8:45-10:25	Kring Dagplanning overlopen Keuzeactiviteiten/ gezamenlijke activiteiten	Kring Dagplanning overlopen Doe-tijd: taal, wiskunde ...
10.00-10.25	speeltijd	
10:25-10:50	Keuzeactiviteiten/ gezamenlijke activiteiten	Speeltijd
10:50-12:30		Doe-tijd: taal, wiskunde ...
12:05-12:30	Lunch	speeltijd
12.30-12.50	Speeltijd/slapen	lunch
12.50 – 13.25		speeltijd
13.50-15:30	Showtime kleuters: klasdoorbrekend werk	Projectwerk: Wereldoriëntatie en muzische vorming.
15:30-15:45	Ophaalmoment in de klas	
15:45 – 18:00	Betalende opvang	

Gesplitste speeltijden

Omdat wij maar een beperkte buitenruimte hebben, kiezen wij voor gesplitste speeltijden. Zo hebben onze kinderen de kans om in alle vrijheid en veiligheid te spelen.

Door de kleuters en de leerlingen van de lagere school beurtelings te laten eten en spelen, creëren we ook 's middags meer speelruimte. Het laatste half uurtje van de middagpauze zullen wel alle kinderen samen spelen op de speelplaats. Om de veiligheid te blijven garanderen, zullen we dan wel alle fietsjes weer opbergen.

Tijdens de middagen wordt juf Deborah (opvang) ingeschakeld om mee toezicht te houden op de speelplaats.

K'do Centrum

7.30-8.15	Betalende opvang
8.15-8.30	Onthaal in de klas
8.30-10.00	Kring Dagplanning overlopen Doe-tijd: wiskunde, taal, frans ...
10.10-10.30	Speeltijd
10:30-12.10	Doe-tijd: wiskunde, taal, frans ...
12.10-12.30	speeltijd
12.30-12.50	lunch
12.50-13.30	speeltijd
13.30-15.10	Projectwerk: Wereldoriëntatie en muzische vorming.
15.10-15.20	speeltijd
15.20-15.35	afhaalmoment
15.45-18.00	Betalende opvang

Tijdens de middagen wordt juf Margot ingeschakeld voor de kinderen te begeleiden bij het lunchen en het spelen.

SCHOOLUREN

K'do Zuid (kleuterschool + L1 + L2):

De klasuren:

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
Start	8u45	8u45	8u45	8u45	8u45
Stop	15u30	15u30	12u30	15u30	15u30

K'do Centrum (L3, L4, L5, L6):

De klasuren:

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
Start	8u30	8u30	8u30	8u30	8u30
Stop	15u20	15u20	12u10	15u20	15u20

Op woensdag eindigen de lessen om 12.10/ 12.30 uur!

PERSONEEL

Directie: Tine Embrechts
Zorgcoördinator: juf Kristin
Administratief medewerker: Elisabeth Van Milders

K'do Zuid	K'do Centrum
K0: Kunstige kikkers: juf Els K1: Muzikale muizen: juf Mireille K2: Swingende schapen: juf Sarah K3: Dramadraken: juf Yentl Kinderverzorgster: juf Roxane	L3: toeterende tri-angels: juf Charlotte L4: vlijtige violen: meester steven L5: dolle draailieren: juf Rea L6: krasse kazou's: juf Freya
L1: gierende gitaren: meester Bas L2: pientere piano's: juf Goedele	
Opvang: juf Iris, juf Christine en juf Deborah Poets: Saïda en Mardiana	Opvang: juf Margot

CENTRUM VOOR LEERLINGBEGELEIDING = CLB

Elke erkende school in Vlaanderen werkt samen met een centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB).

Een CLB kan helpen met:

- Leren en studeren: problemen met lezen, schrijven, leren, huiswerk maken ...
- Schoolloopbaanbegeleiding: vragen bij de studiekeuze, studierichtingen, attesten en diploma's ...
- Psychische en sociale problemen: stress, faalangst, pestproblemen, grensoverschrijdend gedrag, spijbelen ...
- Preventieve gezondheidszorg: inentingen, groeistoornissen, druggebruik, overgewicht ...

Ouders, kinderen, leraren en directies kunnen er gratis terecht bij een team van artsen, verpleegkundigen, psychologen, pedagogen en maatschappelijk werkers.

Het CLB werkt **vraaggestuurd**: op vraag van de ouders of van de school.

Als ouder kan je altijd zelf om begeleiding vragen.

De tussenkomst van een **CLB is niet verplicht**, behalve in 2 situaties:

- Als je kind spijbelt
- Bij sommige medische onderzoeken (verplicht of niet, ouders krijgen in elk geval vooraf informatie over een medisch onderzoek)

Bij het begin van het schooljaar ontvangt u een brief waarin u wel/niet toestemming geeft om het CLB in te schakelen bij geval van problemen, vragen ...

SECRETARIAAT

Als kleine school hebben wij maar recht op een parttime administratief medewerker.

Dit betekent dat juf Elisabeth niet altijd aanwezig is op school en dus het secretariaat niet altijd bemand is.

Bij vragen over facturen ... , meldingen van ziekte, ... kan je de school bereiken op **03/290.68.08** of op **secretariaat.kdo@antigon.be**

Voor dringende vragen of problemen, kan je altijd de directie bellen: **0473/789.380**

GEZONDE SCHOOL

We zijn een school die een gezonde levenswijze nastreeft. Snoep wordt nooit toegelaten. Ook frisdranken en fruitsappen worden niet aanvaard.

TUSSENDOORTJE

Elke voormiddag eten we samen fruit. We verwachten dat het fruit, geschild, in een doosje (getekend) meegegeven wordt.

In de namiddag eten de kinderen een gezonde snack, dit kan fruit zijn, maar ook een droge koek, een wortel,

De kinderen kunnen de ganse dag door (gratis) water drinken.

LUNCH

De kinderen die blijven eten op school worden aangemoedigd om een gezonde brooddoos mee te brengen. Een boterham met kaas of vlees, een stukje fruit of groenten, een yoghurtje,

Ook tijdens de lunch krijgen de kinderen gratis water, maar ook melk en thee wordt gratis aangeboden.

FEESTEN

Het is leuk om als jarige in het middelpunt van de belangstelling te staan. Een kind dat verjaart, mag dan ook trakteren. Gelieve geen individuele geschenkjes mee te geven.

Wat kan wel? Soep, blokjes kaas, fruitsalade, yoghurt, ... iets om samen te feesten.

Ook een klascadeau is welkom. In de klas wordt een lijst bewaard waarop u een aantal ideeën kan vinden die het klasje van uw kind goed kan gebruiken (boeken, spelletjes, cd's,...) .

Niemand hoeft zich echter verplicht te voelen om verjaardagen in schoolverband te vieren!

Bij de geboorte van een broertje of zusje is het meegeven van suikerbonen een traditie. Hier willen wij geen afbreuk aan doen en staan suikerbonen wel toe.

BEWEGINGSOPVOEDING

Lichamelijke opvoeding

We streven naar een gezonde geest in een gezond lichaam. Bewegingsopvoeding krijgt een belangrijke plaats in het programma (2u/week).

Voor de leerlingen van de lagere school is het gemakkelijk als zij een sportbroek, een T-shirt en sportschoenen op school hebben liggen.

Voor de kleuters is er geen bijzondere sportkledij vereist, wel sportschoeisel.

Zwemmen

Enkel voor de lagere school!

De zwemles gaat door op **dinsdag** in het Wezenberg zwembad.

De dagen waarop uw kind zwemt, wordt meegedeeld door de klasleerkracht.

Voor de zwemles heeft uw zoon/dochter een zwembroek (aanpassend) of zwempak, handdoek en haarkam of borstel nodig.

'One-mile-a-day'-project

Dagelijks wordt er gewerkt aan 'One-mile-a-day' project. Dit betekent concreet dat elke dag alle kinderen 1 mile (=1,6 km) lopen, stappen ... onder begeleiding van de lkr.

De leerkracht bepaalt wanneer er gelopen wordt.

Hiervoor hebben de kinderen **deftige sportschoenen** nodig.

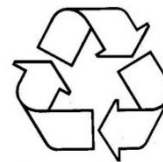
MILIEU

Wij proberen op school milieubewust te zijn. Dit is een levenswijze die we graag met de kinderen meegeven.

Afvalpreventie:

- de koekjes en boterhammen die de kinderen meebrengen worden verpakt in een brooddoos/koekjesdoos.
- de kinderen die eigen drank meebrengen, drinken uit een drinkbus of uit een hervulbaar flesje.

- aluminiumfolie en PMD wordt niet toegestaan.
- tip: niet-voorverpakte koekjes zijn goedkoper en milieuvriendelijk.
- **goed sorteren is recyclen**



OPEN SCHOOL - SAMENWERKING MET OUDERS - COMMUNICATIE

Onze school kiest voor een intense samenwerking met de ouders. We doen dat omdat we partners zijn in de opvoeding van uw kind. Dagelijks ontmoeten we elkaar op informele wijze tijdens het onthaal- en het afhaalmoment. Toch hechten we ook belang aan georganiseerde contactmomenten.

INFOAVOND

Tijdens een gezamenlijk oudercontact krijgen ouders de gelegenheid om kennis te maken met de leerkrachten en de manier van werken in de school. Deze infoavond vindt plaats in de eerste helft van september.

INDIVIDUELE OUDERCONTACTEN

Als u zich zorgen maakt over uw kind of vragen hebt over de aanpak dan kan u op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leerkracht van uw kind. Omdat geregelde gesprekken tussen de ouders en de leerkracht leiden tot meer inzicht in de behoeften en de mogelijkheden van uw kind, organiseren we individuele oudercontacten.

OUDERVERENIGING

Onze oudervereniging heet 'K'ompanie' en organiseert op regelmatige basis een aantal activiteiten zoals de K'dobarbecue ... De bedoeling van deze activiteiten is om de ouders, leerkrachten en directie dicht bij elkaar te brengen, maar ook om extra geld in het laatje te krijgen dat we dan gebruiken voor extra materiaal aan te kopen voor onze kindjes.

SCHOOLRAAD

De schoolraad is een adviesorgaan voor de school en bestaat uit ouders, personeelsleden en mensen uit het sociaal, economische en culturele milieu. De inzet en inbreng van deze mensen is zeer groot. Zij zorgen mee voor het goed draaien van de school als organisatie. Om de vier jaar wordt er een schoolraad verkozen in elke school. Ook wij hebben vanaf april 2013 een schoolraad. In dit schooljaar zal er opnieuw een nieuwe schoolraad worden samengesteld. Meer info volgt in de loop van het schooljaar.

WEBSITE

www.kdo-go.be

FACEBOOK

Ook K'do heeft een facebookpagina. Kom gerust eens een kijkje nemen!

→K'do! Kunst doet ontdekken - Muzische basisschool. ←

GIMM-E

Dit is een digitaal communicatieplatform waar elke ouder zich kan voor inschrijven. U ontvangt de brieven dan digitaal, in uw eigen mailbox.

Bij het begin van het schooljaar wordt er hierover meer info gegeven en krijgt u de kans om in te schrijven.

SAMEN WERKEN

We willen een open school zijn en doen graag beroep op ouders om een actieve rol te vervullen in het schoolleven. Daartoe zullen we u informeren en betrekken bij de thema's en projecten die in de klassen aan bod komen. Soms zullen wij ook vragen of u bereid bent om praktische hulp te bieden of u uitnodigen om mee te komen genieten van het werk dat de kinderen leverden.

ENKELE AFSPRAKEN

KLEDING

Voor de kleintjes:

Het is prettig voor uw kleuter wanneer hij al enkele vaardigheden bezit en kan tonen hoe zelfstandig hij is.

Daarom is het goed dat u bij de aanschaf van kledij even stilstaat bij het volgende:

- geen handschoenen, maar wel gemakkelijke wanten
- broeken met een eenvoudige sluiting
- stevige schoenen die gemakkelijk aan en uit kunnen (geen slippers of ballerina's).

Voor de grote:

Ook voor de grote kinderen raden wij aan om ze met gemakkelijke kleding naar school te sturen, zo kunnen zij vrij bewegen tijdens de bewegingslessen. Ook dure kledij is afgeraden vermits onze kinderen regelmatig knutselen en schilderen.

Wanneer uw kind **schoenen met veters** draagt, is het van belang dat hij/zij zelf haar veters kan knopen.

Juwelen en accessoires zijn van geen belang op een school en worden beter thuis gelaten.

Het is aan te raden om alle **persoonlijke spullen van uw kind te tekenen**.

Zoekgeraakte spullen kan u misschien wel terugvinden in de mand van de verloren voorwerpen.

ZINDELIJKHEID

Wij vragen met aandrang dat de peuters zindelijk zijn op de instapdatum.

Onze kleuteronderwijzeressen bieden de kleuters een professionele begeleiding in hun ontwikkeling. Dit betekent dat zij de ganse schooldag met opvoedkundige taken bezig zijn en niet met het verversen van luiers en zindelijk maken van kleuters. We verwachten dat kleuters zindelijk zijn als ze naar school komen. Uiteraard hebben wij er alle begrip voor dat het voor de kleuter de eerste dagen even wennen is en ongelukjes mogelijk zijn. Na een week zou dit echter opgelost moeten zijn. Tijdens het middagslaapje kan een luier uiteraard wel.

IK BEN AL GROOT

Onze kleuters komen zonder **fopspeen** naar school. Een fopspeen is enkel toegestaan voor kleuters die op school slapen. De fopspeen zit dan in het boekentasje.

IN GEVAL VAN ZIEKTE

Kinderen die thuis reeds duidelijke symptomen van ziekte vertonen (koorts – misselijkheid – ernstige pijn ...) worden niet naar school gebracht.

De school heeft geen extra-accommodatie om zieke kinderen de nodige zorgen te geven.

Het is best vooraf oplossingen te voorzien waar uw ziek kind kan opgevangen worden.

Het gebruik van geneesmiddelen in de school is niet wenselijk.

Indien toch geneesmiddelen moeten genomen worden, verwijzen we naar de richtlijnen in het schoolreglement.

Vanaf de leeftijd van 5 jaar zijn kinderen leerplichtig en moeten ze dus naar school komen. In geval van ziekte van 1 à 2 dagen volstaat het om een briefje binnen te brengen geschreven door de ouders, maar vanaf een afwezigheid van 3 dagen dienen leerplichtige leerlingen een doktersattest binnen te brengen.

VEILIGHEID

Met de fiets of te voet naar school komen, draagt niet enkel bij tot een schoner milieu maar ook tot de veiligheid van de schoolomgeving. Het dragen van een fietshelm en een verkeerskazuifel wordt sterk aanbevolen.

Wie met de wagen komt, vragen we steeds reglementair te parkeren.

NASCHOOLS AANBOD

Voor de lagere school:

De muziekacademie MA'GO en de academie voor beeldende kunst KASKA (enkel K'do Zuid) bieden de leerlingen van de lagere school naschoolse lessen aan: Muziek-, dans-, beeld- en woordlessen. Deze samenwerking is van groot belang voor onze school, want het schenkt onze leerlingen extra ontwikkelingsmogelijkheden. De lessen worden zo veel mogelijk gegeven aansluitend bij de schooluren tegen een bescheiden prijs.

Meer info krijgt u in september.

OPVANG BUITEN DE SCHOOLUREN

K'do Zuid (kleuterschool + L1 + L2):

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
Start	7u30	7u30	7u30	7u30	7u30
Stop	8u30	8u30	8u30	8u30	8u30
Start	15u30	15u30	12u30	15u30	15u30
Stop	18u00	18u00	18u00	18u00	18u00

Juf Iris, juf Christine en juf Deborah

K'do Centrum (L3, L4, L5, L6):

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
Start	7u30	7u30	7u30	7u30	7u30
Stop	8u15	8u15	8u15	8u15	8u15
Start	15u20	15u20	12u10	15u20	15u20
Stop	18u00	18u00	18u00	18u00	18u00

Juf Margot

- Er wordt ook opvang georganiseerd op pedagogische studiedagen.
- Tijdens de schoolvakanties is er GEEN opvang voorzien.

De opvang is betalend: **€ 0.95 per begonnen half uur.**

Tijdens de naschoolse opvang kunnen de kinderen hun honger stillen met een koek en een drankje.

BIJDRAGEREGELING

Het basisonderwijs is gratis. Dit wil zeggen dat uw kind gratis papier, pennen, potloden, knutselmateriaal ... aangeboden krijgt. Het materiaal blijft wel op school.

Voor sommige zaken wordt wel een bijdrage aan de ouders gevraagd. We maken hierbij een onderscheid tussen de verplichte en de niet verplichte uitgaven.

Verplichte uitgaven ontstaan vanuit de kosten die verbonden zijn aan een extra muuroactiviteit (zwemmen, schooluitstap, ...) tijdens de schooluren.

Omdat we de kostprijs van deze uitgaven niet vooraf kennen, werken we met een maximumfactuur.

Maximumfactuur voor de peuters en eerste kleuterklas	€ 35,-
Maximumfactuur voor lagere school	€ 85,-

Niet verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die u niet verplicht moet aankopen of activiteiten waar u niet verplicht aan moet deelnemen, maar als u ze aankoopt of eraan deelneemt moet u er wel een bijdrage voor betalen.

Overzicht niet verplichte uitgaven

Middagtoezicht	€ 0.50
Voor- en naschoolse opvang	€ 0.95 per begonnen half uur

De leerlingen mogen onbeperkt water drinken (gratis).